



たちばな



[文責 校長 谷崎 佳恵]

地域と連携し、子どもを育てていく学校に

これからは、学校だけでなく社会全体で子どもの育ちを支えていく「地域とともにある学校づくり」の必要があります。また、新学習指導要領では、「よりよい学校教育を通じて、よりよい社会を創る」という理念を学校と社会が共有し、社会と連携・協働しながら未来の創り手となる子どもたちを育てていくことが大切だと明示しています。昨年度までは、新型コロナウイルス感染症予防のために、地域の方が学校に来られることを制限させていただいておりましたが、本年度は、たくさんの地域の方に学校に来ていただき、地域の方と一緒に子どもたちを育てていきたいと思っています。保護者の皆様にも、学習の支援等でお声をかけさせていただきます。学級便り等でお知らせいたしますので、ご協力よろしく願いいたします。

民生委員・児童委員さんに学校訪問をしていただきました

6月21日(水)に、校区の民生委員・児童委員さんに学校にきていただきました。授業参観をしていただいた後、子どもたちの様子や学校の重点目標について話をさせていただきました。民生委員・児童委員さんたちからは、「子どもたちが生き生きしていますね。」「地域でもよく挨拶をしてくれます。」「子どもたちをたくさんほめていただきました。いつも見守っていただいている民生委員・児童委員の方に感謝の気持ちでいっぱいになりました。



【民生委員・児童委員さん方との意見交流】

地域の方に、授業に入ったり読み聞かせをしたりしていただいています



【書写の授業を一緒に】

書写の時間には、西島さんに来ていただいています。筆遣いなど丁寧に教えていただいています。「素直でいい子たちですね。」とほめていただきました。



【朝の活動での読み聞かせ】

読書ボランティア「ネリノ」さんに、朝の活動の時間、読み聞かせをしていただいています。子どもたちは、読み聞かせを楽しみにしています。心も頭も豊かになる時間です。

25日は「あいさつ運動の日」保護者のみなさんと一緒に子どもたちを育てます



毎月25日は「あいさつ運動の日」です。給食保健・校外指導委員会のみなさんと地区委員長さん、役員さんが、昇降口の近くであいさつをされます。6月は23日(金)に立っていただきました。あいさつがよくできていた学年を9月と12月に表彰していただくそうです。たくさんの学年が表彰されるといいなと思います。来月は、7月20日(木)が、「あいさつ運動の日」です。



あいさつ大使にも来ていただきました

23日(金)の朝、あいさつ大使の平岡さんに来ていただき、「あいさつ運動」を保護者のみなさんと一緒にしていただきました。高校教師だった平岡さんは、「あいさつは、人をおもいやる心を育む」を信念に、57年間「あいさつ運動」を行ってあるそうです。「立花小学校の子どもたちは、自分から元気にあいさつをしてくれましたよ。」とほめていただきました。

平岡さんが、あいさつで大切にしている『5つのS』について紹介します。

- ストップ・・・立ち止まってあいさつ
 - スマイル・・・笑顔であいさつ
 - スパーク・・・はじける明るさであいさつ
 - スピード・・・相手より先にあいさつ
 - スピリット・・・尊敬する気持ちをこめてあいさつ
- 『5つのS』を意識してあいさつができるようにします。



立花中学校とも連携しています

立花小学校と立花中学校では、「豊かな心と夢をもち、たくましく未来を拓く児童生徒の育成」を共通の学校教育目標として設定し、小中連携教育をすすめています。具体的には、「学力向上部会」「生徒指導部会」「人権・同和教育部会」の3つの部会に分かれ、情報共有をしたり、授業を見合ったりして、教育活動の充実を図っています。今回は、2つの取組を紹介します。

①家庭学習強化週間

「家庭学習強化週間」は、立花中学校の定期考査の時期に合わせて、小学生も集中して家庭学習に取り組もうということで、年に4回設定しています。

本年度第1回目は、6月5日(月)から9日(金)までの1週間でした。

各学年、目標の時間を設定し(学年×10分)、宿題や自主学習、読書などに取り組みました。

その結果、全校の目標達成率は84%でした。どの学年もやる気をもって楽しく学習ができたようです。プリントの提出等ご協力、ありがとうございました。

②小中連携授業研究会

第1回「小中連携授業研究会」は、2年生の国語科と6年生の道徳科の授業を参観していただきました。

子どもたちが熱心に読んだり、書いたりしている姿、自分の考えを交流している姿を中学校の先生方から褒めていただきました。

また、小学校での学びを中学校にもつなぐ上で、大切なことについて意見交流をしました。

第2回は、小学校の職員が立花中学校の授業を見せていただき、小中の連携教育をすすめていきます。



【話の聞き方が素晴らしい2年生の授業の様子】



【中学校の先生方と意見交流をしている様子】