



# た ち ば な



〔文責 校長 中村 修介〕

## 学校生活が再開しました。

長かった夏休みが終わり今日から学校が再開しました。子どもたちは、夏休みの思い出を胸に、元気に登校してきました。子どもたちが関わる大きな事故・事件がなく夏休みを終えることができ、ほっとしています。夏休み中の子どもたちの見守り、ありがとうございました。今後は、早く元通りの学校生活のリズムに慣れてほしいと思います。10月9日で前期は終わりになりますが、前期の残りの期間、目標をもってしっかり頑張りたいと思います。

## 夏休みの登校日に平和学習を行いました。

8月6日は、出校日でした。例年、この日に各学年で平和学習を行っています。内容は、学年によって違いますが、戦争中の写真を見せたり、動画をみせたりして昭和の時代に日本でも戦争があった大きな被害があったことなどを知り、平和な世の中を願う気持ちを育てるという目的で行っています。日頃は平和の大切さについて考える機会が少ないと思います。だからこそ、原爆の投下があった日や終戦記念日がある毎年8月を機にしっかり子どもたちに平和の尊さを伝えていく必要があると考えます。子どもたちの平和を願う心、その他の他者を大切にしたい心、養いたいと思います。

## 重点的に取り組んでいる「学級会」の授業

本年度は、学校の重点目標を達成するために、どの学年も「学級会」の指導に力を入れています。7月9日(木)には3年生で学級会の研究授業を行いました。子どもたちは、自分の考えを発言するだけでなく、発言する友達の方に体を向けてしっかりと考えを聞き、「いいと思います。」などの反応を示しながら聴き合い、認め合い、つながり合うことを意識した丁寧な話し合いをしました。そして自分たちで折り合いをつけながらみんなの総意でスポーツ集会の内容を決めることができました。そこには、重点目標を達成している姿がありました。このような学習をどの学年でも継続することで、個の成長、集団としての成長ができると考えます。今後も全学級で「学級会」の指導に力を入れ、自分たちで考えて決め、「実践」「振り返り」までしっかりできるようにしたいと思います。



## 子どもたちによる「読み聞かせ」

7月6日(月)に上学年(4～6年生)児童による下学年児童(1～3年生)への「読み聞かせ」を行いました。本校で初めての試みです。縦割りの「ふれあい班」で集合場所に集まり、一人一人相手を決めて上学年の子どもたちが選んだ本の読み聞かせをします。下学年の子どもたちは、それを真剣な表情で聞いていました。「1対1」で行うところが、この活動の大事なところ。大人数に読み聞かせをするよりも、この方が「この相手に対して聞かせる」という目的意識が高まり、意欲的になります。また、聞く方も「私のために読んでくれている。」という親近感がわきます。それがつながり合いとなっていくと思います。こういったふれあいの中で、よりよい関係を築いていってほしいと思います。



## 平和を祈る折り鶴

毎年、星野村では原爆が広島に投下された8月6日に「平和の広場」で平和記念式典が行われています。このときに、市立の全学校の児童生徒が折った鶴が捧げられています。立花小学校では例年縦割りのふれあい班で鶴の折り方を教え合いながら、全児童で作成しています。その際、各班の担当の職員がなぜ、折り鶴をつくるのか理由を説明するようにしています。それを聞いた上で子どもたちは平和への祈りをこめて丁寧に鶴を作りました。子どもたちの平和への願いが叶うことを願っています。



## ゲストティーチャーによる授業（6年生）

7月に6年生でゲストティーチャーを招いての学習を行いました。一つは、立花中学校の先生からいただいた社会科の出前授業です。立花中学校の社会科の先生から、中学校ではどんな社会科の学習をしているかを楽しく紹介していただきました。子どもたちは、中学校での学習への関心を高めていました。もう一つは、人権学習で、市人権・同和教育課の指導主事の先生に授業をしていただきました。日常生活の中にある差別意識や差別につながる言動についてわかりやすく話していただきました。人権については、年間を通して学習していきますが、今回は今後差別やいじめのことを自分事として考えていくよいきっかけになったのではないかと思います。このように、本校の教員以外のゲストティーチャーから学ぶ機会を多くもち、子どもたちの学習意欲を高めさせたいと考えます。



## 救命救急実技研修会の開催

7月24日（金）に救命救急実技研修会を開催しました。この日は八女消防本部から4名の隊員の方に来ていただき、胸骨圧迫や人工呼吸の方法などを指導していただきました。はじめに全職員が講習を受け、実技体験を行いました。数年前に起こった小学校での給食時の誤嚥事故を受け、その対処方法についても学びました。その後はPTAの呼びかけで参加された保護者の方々も講習を受けられました。いつ何時に事故が起こるかわかりません。そのときになって慌てることのないよう、日頃から危機意識を高めるとともに、学校においては作成している「危機管理マニュアル」に沿って全職員が適切な行動がとれるようにしておきたいと思ひます。



## 9・10月の主な学校行事予定

### 〔9月〕

|        |                   |
|--------|-------------------|
| 8日（火）  | 水泳学習（低・中学年）       |
| 11日（金） | クラブ活動             |
| 15日（火） | 水泳学習（中・高学年）       |
|        | 学校公開日（8:45～10:30） |
| 16日（水） | 学校公開日（8:45～10:30） |
| 17日（木） | 学校公開日（8:45～10:30） |
|        | ※ 児童引き渡し練習        |
| 28日（月） | 水泳学習（全学年）         |

### 〔10月〕

|        |               |
|--------|---------------|
| 4日（日）  | PTA愛校作業       |
|        | ※ 給食なし（3時間授業） |
| 5日（月）  | 振替休日          |
| 6日（火）  | 水泳学習（低・高学年）   |
| 9日（金）  | 前期終業式         |
| 13日（火） | 後期始業式         |
| 14日（水） | 学団会           |
| 23日（金） | クラブ活動         |

